

Can you ?

UCAN

UCAN 登入方式

職能暨就業輔導中心

1080909版



注意

上課同學… 注意！！

使用平台進行

職業興趣探索 診斷

診斷結果將作為期中/期末/平時成績
請在○月○日前列印出診斷結果，交至

..

01

認識UCAN

Can you ?

UCAN



UCAN的意涵



面對職場就業挑戰 **Can you?**

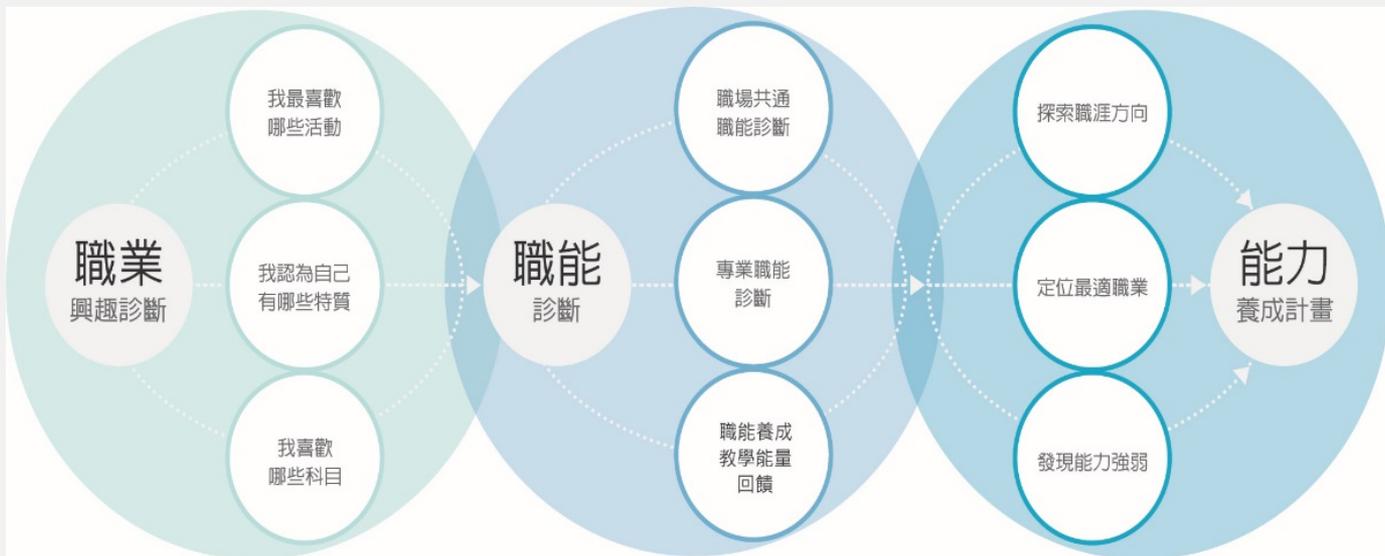
掌握 **Career** 方向

瞭解 **Competency** 強弱

Yes, YOU CAN!

Career & Competency Assessment Network

平台緣起及建置目的



- 貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場趨勢、職能的瞭解。
- 協助學生配合職涯規劃，提早瞭解自我職能缺口，規劃能力養成計畫。
- 降低學用落差所造成之就職不易、或因職涯方向未定導致轉職率高等問題。
- 協助尚未確認職涯方向者探索職業興趣，進而規劃個人職涯發展。
- 透過諮詢服務機制及網絡建立，協助學校強化對學生就業輔導之效能。

UCAN的職能種類

UCAN參考國內外之職能模型，將職能分為職場共通職能與專業職能兩類。

UCAN	共通職能	專業職能										
定義	為從事各種不同的職業都需要具備的能力	執行某項工作時，達成工作目標所需的專業知識與能力										
數量	8個職能	16個職涯類型中有66就業途徑，下面有不同專業職能敘述										
職能內涵	<ul style="list-style-type: none"> 溝通表達 持續學習 人際互動 團隊合作 問題解決 創新 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>建築營造</th> <th>企業經營管理</th> <th>金融財務</th> <th>休閒與觀光旅遊</th> <th>行銷與銷售</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 建築規劃設計 營造及維護 天然資源、食品與農業 食品生產與加工 植物研究發展與應用 動物研究發展與應用 自然資源保育 環境保護與衛生 農業經營 </td> <td> 一般管理 企業資訊管理 人力資源管理 運籌管理 行政支援 資訊科技 網路規劃與建置管理 資訊支援與服務 數位內容與傳播 軟體開發及程式設計 醫療保健 醫療服務 長期照護服務 公共衛生 健康產業及醫務管理 生技研發 </td> <td> 證券及投資 財務 銀行金融業務 保險 會計 政府公共事務 國防 外交與國際事務 公共行政 個人及社會服務 學前照護及教育 心理諮詢服務 社會工作服務 個人照護服務 教育與訓練 教育行政 教學 </td> <td> 餐飲管理 旅館管理 旅遊管理 休閒遊憩管理 科學、技術、工程、數學 工程及技術 數學及科學 物流運輸 運輸作業 物流規劃及管理 運輸工程 運輸規劃及管理 </td> <td> 行銷管理 專業銷售 行銷傳播 市場分析研究 零售與通路管理 司法、法律與公共安全 司法 公共安全 法律服務 製造 生產管理 製程研發 設備安裝維護 品質管理 資材及庫存規劃 工業安全管理 </td> </tr> </tbody> </table>	建築營造	企業經營管理	金融財務	休閒與觀光旅遊	行銷與銷售	建築規劃設計 營造及維護 天然資源、食品與農業 食品生產與加工 植物研究發展與應用 動物研究發展與應用 自然資源保育 環境保護與衛生 農業經營	一般管理 企業資訊管理 人力資源管理 運籌管理 行政支援 資訊科技 網路規劃與建置管理 資訊支援與服務 數位內容與傳播 軟體開發及程式設計 醫療保健 醫療服務 長期照護服務 公共衛生 健康產業及醫務管理 生技研發	證券及投資 財務 銀行金融業務 保險 會計 政府公共事務 國防 外交與國際事務 公共行政 個人及社會服務 學前照護及教育 心理諮詢服務 社會工作服務 個人照護服務 教育與訓練 教育行政 教學	餐飲管理 旅館管理 旅遊管理 休閒遊憩管理 科學、技術、工程、數學 工程及技術 數學及科學 物流運輸 運輸作業 物流規劃及管理 運輸工程 運輸規劃及管理	行銷管理 專業銷售 行銷傳播 市場分析研究 零售與通路管理 司法、法律與公共安全 司法 公共安全 法律服務 製造 生產管理 製程研發 設備安裝維護 品質管理 資材及庫存規劃 工業安全管理
建築營造	企業經營管理	金融財務	休閒與觀光旅遊	行銷與銷售								
建築規劃設計 營造及維護 天然資源、食品與農業 食品生產與加工 植物研究發展與應用 動物研究發展與應用 自然資源保育 環境保護與衛生 農業經營	一般管理 企業資訊管理 人力資源管理 運籌管理 行政支援 資訊科技 網路規劃與建置管理 資訊支援與服務 數位內容與傳播 軟體開發及程式設計 醫療保健 醫療服務 長期照護服務 公共衛生 健康產業及醫務管理 生技研發	證券及投資 財務 銀行金融業務 保險 會計 政府公共事務 國防 外交與國際事務 公共行政 個人及社會服務 學前照護及教育 心理諮詢服務 社會工作服務 個人照護服務 教育與訓練 教育行政 教學	餐飲管理 旅館管理 旅遊管理 休閒遊憩管理 科學、技術、工程、數學 工程及技術 數學及科學 物流運輸 運輸作業 物流規劃及管理 運輸工程 運輸規劃及管理	行銷管理 專業銷售 行銷傳播 市場分析研究 零售與通路管理 司法、法律與公共安全 司法 公共安全 法律服務 製造 生產管理 製程研發 設備安裝維護 品質管理 資材及庫存規劃 工業安全管理								
	<ul style="list-style-type: none"> 工作責任及紀律 資訊科技應用 											

如何運用UCAN做為職涯課程的教學素材

我感興趣的職類
需要什麼專業及
條件？

我對哪些職
類感興趣？

我有這些專
業嗎？

我要如何加強這些
專業？（課程、實
習、工讀、社團或
產業講座）

我如何瞭解長時間
的能力變化及後續
管理追蹤？



02

登入方式

方式1:



...

...



最新消息 | [嶺東新聞](#) | [嶺東榮譽](#) | [就業資訊](#) | [新生專區](#) | [行事曆](#)

[2019-09-09] 3D動畫軟實力 台灣學子高品質作品不輸迪士尼

[2019-09-06] 實！本校數位媒體設計系 3D 動畫「調情師」，榮獲 2019 第八屆 HPC 功夫競賽-國網 3D...

[2019-08-20] 108 學年度現役軍人營區碩士在職專班榜單公告

[2019-08-20] 108 學年度學士後多元專長培力課程招生榜單公告

[2019-08-16] 嶺東科技大學 108 學年度「新生補辦註冊」公告

[2019-08-15] 108 學年度進修部四技招生遞補分發報到時間查詢

方式1:



教務處



教務處
課務組
註冊組

教學與學習發展中心
學術發展中心



學生事務處



學生事務處
體育室
軍訓室
生活輔導組
衛生保健組

課外活動指導組
服務學習發展中心
諮商與潛能發展中心
住宿服務中心

總務處



總務處
管繕組
出納組
事務組

保管組
文書組
環安組
節能中心

綜合規劃處



綜合規劃處
校務發展中心
媒體設計中心

品質管理暨評鑑中心
公關事務暨新聞中心
專案計畫管制中心

職涯發展處



職涯發展處
校友服務中心

職能暨就業輔導中心
實習暨進修培訓中心
產學暨創新育成中心

學生發展處/國際事務處/圖書資訊處



學生發展處
原住民族學生資源中心
國際事務處
境外生服務中心

圖書資訊處
圖書館
資訊網路中心

進修部/推廣教育部

人事室/會計室

方式1:

職能發展暨就業輔導中心
嶺東金鷹 就業即讚

JOBS

最新消息News +MORE

2020嶺東金鷹 就業即讚中區聯合就業徵才博覽會

- 【就愛您-諸事鴻運、「薪」飛揚】徵才活動 NEW 2019-09-02
- 台中市政府就業博覽會 NEW 2019-09-02
- 臺中就業中心八月份上半月就業市場快報 NEW 2019-08-21
- 勞動部力發展署臺南分署108年聘用助理研究員徵才公告 NEW 2019-08-09
- 七月份下半月就業市場快報 NEW 2019-08-01

UCAN專區

UCAN
無資料 + MORE

相關連結 Web Link

嶺東科大 升學就業一把抓

UCAN 大專校院 就業職能平台

由此登入 →

方式2:

The screenshot shows the Ling Tung University website. At the top left is the university logo and name: 嶺東科技大學 LING TUNG UNIVERSITY. To the right is a search bar and a navigation menu with items: 新主專區 | 預約宿舍 | 本校系表 | 招生專區 | 招生報名 | English. Below this is a blue navigation bar with items: 回首頁 | 認識嶺東 | 招生專區 | 註冊專區 | 行政單位 | 學院科系 | 教師服務 | 學生服務 | 國際交流. The '學生服務' menu item is highlighted with a red box, and a sub-menu item '學輔三合一' is also highlighted with a red box. The main content area features a large red '賀' (Congratulations) character and a headline: 2019 / 第49屆 全國技能競賽中區賽《金銀珠寶加工》4城大賞. Below the headline, it lists winners: 金牌/陳姝妃, 銀牌/黃曉妍, 選手/柯美辰, 選手/林彥榕, and notes '全國大賽晉級!'. There is a photo of the winners holding their certificates and medals. Below the photo is a red banner with the text '嶺東設計菁英 金的認證!' and a progress indicator. At the bottom, there is a '首頁 / 行政單位' breadcrumb, a '行政單位' section header, a '發佈日期: 2018-12-13' date, and a '字體大小調整' (font size adjustment) control with '小', '中', '大' buttons. The footer contains two columns of administrative units: '董事會 / 校長 / 秘書室' and '副校長室', each with a corresponding photo and list of sub-units.

嶺東科技大學 LING TUNG UNIVERSITY

新主專區 | 預約宿舍 | 本校系表 | 招生專區 | 招生報名 | English

回首頁 | 認識嶺東 | 招生專區 | 註冊專區 | 行政單位 | 學院科系 | 教師服務 | 學生服務 | 國際交流

學輔三合一

2019 / 第49屆 全國技能競賽中區賽《金銀珠寶加工》4城大賞

金牌/陳姝妃
銀牌/黃曉妍
選手/柯美辰
選手/林彥榕

全國大賽晉級!

嶺東設計菁英 金的認證!

首頁 / 行政單位

行政單位

發佈日期: 2018-12-13

字體大小調整 小 中 大

董事會 / 校長 / 秘書室

副校長室

董事會
校長室
秘書室

校務稽核室
校務研究辦公室

副校長室

高教深耕計畫辦公室

副校長室
權副校長室
協副校長室

方式2:



我是學生

目前資料包含學生
各項申請就業貸款成績
歡迎使用本校服務。



- 我要請假
- 我的Portal信箱
- 我的數位學習歷程檔案
- 我的數位學習平台LMS
- 我的學生基本資料庫
- 我的缺曠 / 獎懲紀錄
- 我要選課
- 我要查詢課程資訊
- 我要查詢成績
- 我要校外租屋
- 我要填寫教學評量
- 我要填寫證照資料
- 我要參加各類競賽
- 我要查詢空氣品質
- 我要查詢公車資訊
- 我要查詢交通狀況
- 我要申請就學補助
- 跨領域學習雲
- 教學助理系統
- 我要申請學生宿舍
- 我要申請獎學金
- 我要申請就學減免
- 我要申請跨領域學程
- 我要申請就學貸款
- 健康體適能資訊平台
- 我要申請兵役折抵
- 我要查看課程學習地圖
- 我要預約請益時間
- 我要打工求職
- 我要列印及查詢註冊繳費單
- 我要考取管理學院證照
- 我要考取財經學院證照
- 我要使用外語自學平台
- 畢業生離校問卷與畢業生流向問卷
- UCAN職能平台
- 語言中心LCA預約系統
- 多功能語言學習專區預約系統
- 職涯導航
- 實習看這裡
- 我要認識
- 我要預約
- 我要預約
- 我要報名B
- 我要加入嶺東生輔FB
- 我要加入嶺東諮商FB
- 我要加入嶺東服勞FB

UCAN職能平台

由此登入

我是老師



- LTU入口網站(Portal)
- 教師服務網
- 學生學習預警系統
- 數位學習歷程檔案
- 教師教學評量系統
- 課程地圖
- 課程網要查詢/編輯系統

相關連結



- 我要加入嶺東科技ER
- 加入嶺東Line@生活圈
- 嶺東之窗
- 會議活動管理系統
- 學生多元競賽資訊平台
- 數位學習平台
- 嶺東導報網路版

03

帳號密碼及 修改密碼

Can you ? UCAN

帳號密碼

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

職能診斷
職涯探索
職能起飛
職場加值
能力養成

回首頁 | 關於平台 | 聯給我們 | 常見問題 | 新手上路

使用者登入
Member Login

帳號：

密碼：

驗證碼：

使用者登入

帳號申請
忘記密碼

職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw) 透過平台數據，增加學生對自身職能的了解，並透過平台提供準確的職場職能，協助學生進行職涯發展。

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載

創造可能
YES, UCAN 加油團

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher Education

主辦單位 教育部
執行單位 工業技術研究院
平台網址 ucan.moe.edu.tw

1 2 3 4 5

不需要重新註冊，即可直接登入UCAN平台，
登入後即可開始進行施測
✓預設帳號：1045學號
(英文大小寫都可以)
預設密碼：12345678

Welcome

使用者

我的帳戶

修改密碼

登出

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

首頁 > 我的帳戶

我的帳戶

My account

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN 電子報

創造可能 YES,UCAN 加油團

教育部 全球資訊網 Ministry of Education

教育部高教司 Department of Higher Education

大學課程資源網

教育部 技職課程資源網

GET 臺灣通識網

教育部青年署 RICH 職場體驗網

台灣就業通 TaiwanJobs

以下您所輸入的資料均依中華民國「個人資料保護法」規範，未經同意絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心填寫

身分： 學生 待業者 在職者

帳號：

* 性別： 女 男

* 姓名：

* 身份證號：

無身分證號碼（非中華民國）

* 電子信箱：

* 備用信箱：

聯絡電話：

行動電話：

聯絡地址：

* 學校系所：

* 系所分類：

* 目前學歷：

* 年級： 年

* 班級： 班

* 學號：

* 入學時間： 年 月

在你儲存資料前，請閱讀並同意下列條款



Step1: 請確認個人資料是否正確，備用信箱請填寫常用收得到信件之信箱。

Step2: 請勾選閱讀並同意並按儲存資料。



儲存資料

標示「*」為必填欄位，請確實填寫。



確認資料

04

如何使用職能
與職業查詢？

功能介紹

使用者登入
Member Login

帳號：

密碼：

驗證碼： 8157

帳號申請 | 忘記密碼

使用者登入

職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，並加強其職場就業相關職能，特於「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw) 提供職業查詢功能，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規畫正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

1. 職能概念
2. 職場共通職能查詢
3. 專業職能查詢
4. 職業查詢

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載

創造可能
YES, UCAN 加油團



Can you? **UCAN**
大專校院
就業職能平台

**UCAN 平臺
校園合作推**

主辦單位 教育部

執行單位 工業技術研究院

平台網址 ucan.moe.edu.tw

1 2 3 4 5



Welcome

- 使用者
嶺東科技大學
- 我的帳戶
- 修改密碼
- 登出
- 後台管理



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

職能介紹

職場共通職能查詢 | 專業職能查詢 | 職業查詢

[首頁](#) > [職能與職業查詢](#)

職能與職業查詢
Competency and career exploration

職能介紹



UCAN應用教學
規劃發展工具



UCAN
懶人包



UCAN電子報



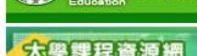
創造可能
YES, UCAN加速團



教育部
全國資訊網
Ministry of Education



教育部高教司
Department of Higher Education



大學課程資源網



教育部
技職課程資源網

職業與職能查詢包含職能介紹、職場共通職能查詢、專業職能查詢以及職業查詢等四個部分：



職能介紹

提供職能概念、其他相關職能資源以及本平台職能應用說明。

[職能介紹](#)



職場共通職能查詢

提供檢視與查詢職場共通職能資訊，內容包含職場共通職能介紹、相關養成活動資訊、具體的知識技能以及主要目標。

[職場共通職能查詢](#)



專業職能查詢

提供檢視各項職涯類型與就業途徑介紹以及專業職能內涵。詳細內容包含就業途徑簡介、與該就業途徑相關執業資格、勞動部技能檢定、教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照、專業職能內涵（包含第一層工作任務職能、第二層工作活動、具體行為、知識與技能）以及相關職業說明。

[專業職能查詢](#)

什麼是職能

職能定義：成功完成某項工作任務，或為了提高個人與組織現在與未來績效所應具備的知識、技能、能力（包含態度和個人特質）

經濟部產業專業人才發展推動辦公室



職場共通職能查詢

職場共通職能查詢

您可以直接點選下列職場共通職能名稱，即可檢視該職場共通職能的簡介及相關說明。各項職場共通職能包含：

- 職場共通職能簡介
- 主要指標
- 相關知識技能
- 相關活動

 溝通表達

 問題解決

 持續學習

 創新

 人際互動

 工作責任及紀律

 團隊合作

 資訊科技應用

專業職能查詢



專業職能查詢

您可以直接點選下列職涯類型名稱，或點選 翻找瀏覽，即可檢視該職涯類型的簡介及相關就業途徑。各項就業途徑內容包含：

- 各項就業途徑之說明
- 相關執業資格、技能檢定或教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照
- 職能
- 相關職業及各項職業的簡介



UCAN以「中華民國行業標準分類」及聯合國等國際職業分類標準，並依產業概況及專家意見，歸納出16個職涯類型及66個就業途徑。

請點選上方圖示進入該職涯類型，您能

- 認識該類型的相關就業途徑簡介
- 瞭解不同業途徑所需的相關執業資格、相關的勞委會技能檢定及教育部採認民間證照
- 掌握不同就業途徑所需的職能(需要執行那些工作任務、工作活動)
- 認識該就業途徑下有哪些相關職業

以金融財務為例



以藝文與影音傳播 為例

點選就業途徑



- 相關執業資格、技能檢定或教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照
- 職能
- 相關職業及各項職業的簡介



我對這類型職業有興趣?
進行職業興趣診斷

藝文與 影音傳播

職涯類型簡介 Introduction for Career cluster

規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影等。

就業途徑 Career Pathway

這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依照自己的背景及興趣選擇瀏覽，更進一步了解不同就業方向的相關資訊。



您可以直接點選下列連結，查詢其他部會相關資源

- 國家發展委員會彙整「未來3年重點產業人才供需調查及推估」報告
- 勞動部產業職能基準
- 經濟部工業局優質工作(Good Job)資訊

查詢國家發展委員會彙整「未來3年
重點產業人才供需調查及推估」報告

查詢勞動部勞動力發展署
產業職能基準列表

查詢經濟部工業局
優質工作(Good Job)資訊

修改密碼

登出

後台管理

就業途徑

› 影視傳播

› 印刷出版

› 視聽藝術

› 表演藝術

› 新聞傳播

› 通訊傳播

› 回職業查詢

首頁 > 職能與職業查詢 > 專業職能查詢 >> 藝文與影音傳播-表演藝術

職能與職業查詢

Competency and career exploration

藝文與影音傳播-表演藝術

[就業途徑簡介](#) | [職能](#) | [相關職業](#)

就業途徑簡介 / Career Pathway Introduction

透過藝術表現呈現給觀眾，形式包含作曲編譜、演唱、樂器演奏、音樂指揮、舞蹈創作、舞台劇、電影、電視、廣播劇等，及從事導演、設計、街頭及特定場所表演歌唱、舞蹈、魔術及特技、運動指導及參加體育競賽之演出人員。

相關執業資格：

依專門職業及技術人員考試法規定(99年12月8日公告)，本就業途徑中之下列職業應經考試及格領有證書始能執業。

無

相關勞動部技能檢定：

全國技術士技能檢定由勞動部勞動力發展署主辦，應考人必須通過學科測試與術科測試才能取得證照，技術士證照可分為甲級、乙級、丙級或單一級，本就業途徑中之相關技能檢定職類代號及名稱如下所列，資料若有異動，以勞動部正式出版資料為準。

無

教育部彙整公布各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照：[參考連結](#)

依據教育部公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照。本就業途徑中之相關證照如下所列：

無

職能 / Competency

[瀏覽說明](#)

如果您想從事這個職涯類型的相關職業及工作，以下是所需要具備的職能。您可點選 [展開](#) 各項職能的更細部項目與說明。

以多元文化的觀點，了解表演藝術的本質與角色、表演程序、組織結構，以及表演藝術與藝術行政在

即可檢視就業 途徑簡介、職 能項目及相關 職業

修改密碼

登出

後台管理

首頁 > 職能與職業查詢 > 專業職能查詢 >> 藝文與影音傳播-表演藝術

職能與職業查詢

Competency and career exploration

就業途徑

> 影視傳播

> 印刷出版

> 視聽藝術

> 表演藝術

> 新聞傳播

> 通訊傳播

> 回職業查詢

藝文與影音傳播-表演藝術

就業途徑簡 | **職能** | 相關職業

就業途徑簡介 / Career Pathway Introduction

透過藝術表現呈現給觀眾，形式包含作曲編譜、演唱、樂器演奏、音樂指揮、舞蹈創作、舞台劇、電影、電視、廣播劇等，及從事導演、設計、街頭及特定場所表演歌唱、舞蹈、魔術及特技、運動指導及參加體育競賽之演出人員。

相關執業資格：

依專門職業及技術人員考試法規定(99年12月8日公告)，本就業途徑中之下列職業應經考試及格領有證書始能執業。

無

相關勞動部技能檢定：

全國技術士技能檢定由勞動部勞動力發展署主辦，應考人必須通過學科測試與術科測試才能取得證照，技術士證照可分為甲級、乙級、丙級或單一級，本就業途徑中之相關技能檢定職類代號及名稱如下所列，資料若有異動，以勞動部正式出版資料為準。

無

教育部彙整公布各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照：參考連結

依據教育部公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照。本就業途徑中之相關證照如下所列：

無

職能 / Competency

 瀏覽說明

如果您想從事這個職涯類型的相關職業及工作，以下是所需要具備的職能。您可點選展開各項職能的更細部項目與說明。

以多元文化的觀點，了解表演藝術的本質與角色、表演程序、組織結構，以及表演藝術與藝術行政在

點選職能

將會列出工作 任務及相關工 作活動

以多元文化的觀點，了解表演藝術的本質與角色、表演程序、組織結構，以及表演藝術與藝術行政在演出過程之間的相互關聯性。

相關知識與技能

- 清楚表達在過去和當代的文化中，各種不同表演藝術的特色。
- 比較並理解創作者、表演者和其他工作者在製作及表演過程中的角色。

在多元社會型態中，掌握不同角色的生理、情感以及社會面向，適度發揮藝術創作的角色扮演。

相關知識與技能

- 樂曲編寫、指揮、電視電影配樂、幕後製作與現場音樂演出。
- 實地表演或演奏曲目，包括各種音樂形態，以展現不同的藝術形式。
- 展現舞蹈的基本動作以及技巧，並呈現出不同形式的美感與風格。
- 運用表演技巧演出劇目。
- 運用傳統或現代的創作藝術形式，編寫舞台劇、電影、電視或電子媒體的劇本。

分析並掌握表演藝術工作與商業活動之間的互動，以及表演藝術工作對藝術本身的影響力。

相關知識與技能

- 了解並分析表演藝術中針對商業方面的考量，以及商業考量對於藝術本身的影響力。
- 了解並分析藝術表演的程序、組織結構以及商業原則之間如何相互影響的關係。

透過製作管理、技術與創意設計，呈現創作對表演藝術及文化的貢獻。

相關知識與技能

- 透過化妝、髮型以及服裝之整體搭配，協助呈現整體效果。
- 以適當之儀態，呈現商品或作品所要表達的情境與特性。
- 運用舞台燈光，協助呈現演員的情緒以及時代背景。
- 分析戲劇的製作，以確定如何運用科技加強、提高或改變表演效果。
- 運用舞台規劃及管理的知識，以進行表演的製作。

相關職業 / Related Occupation

以下資料參考勞動部勞動發展署職業分類資訊查詢系統以及人力銀行等相關資料，其中

標註圖新興或具成長潛力職業(資料來源包含：美國O*NET職業資訊網新興職業、國內公部門及人力銀行相關研究及報導資料)。



我對這類型職業有興趣?
進行職業興趣診斷

藝文與 影音傳播

職涯類型簡介 Introduction for Career cluster

規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影等。

就業途徑 Career Pathway

這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依照自己的背景及興趣選擇瀏覽，更進一步了解不同就業方向的相關資訊。



您可以直接點選下列連結，查詢其他部會相關資源

- 國家發展委員會彙整「未來3年重點產業人才供需調查及推估」報告
- 勞動部產業職能基準
- 經濟部工業局優質工作(Good Job)資訊

查詢國家發展委員會彙整「未來3年
重點產業人才供需調查及推估」報告

查詢勞動部勞動力發展署
產業職能基準列表

查詢經濟部工業局
優質工作(Good Job)資訊

進一步瀏覽跨部 會職能資源與政 策聯結瞭解其他 相關資料

職業查詢

大專校院 就業職能平台

職能起飛
職場加值

能力養成

職能診斷

職涯探索

Welcome



使用者

嶺東科技大學

我的帳戶

修改密碼

登出

後台管理



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能評估



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

職能介紹 | 職場共通職能查詢 | 專業職能查詢 | **職業查詢**

首頁 > 職能與職業查詢 > 專業職能查詢

職能與職業查詢

Competency and career exploration

專業職能查詢

您可以直接點選下列職涯類型名稱，或點選「」翻找瀏覽，即可檢視該職涯類型的簡介及相關就業途徑，各項就業途徑內容包含：

- 各項就業途徑之說明
- 相關執業資格、技能檢定或教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照
- 職能
- 相關職業及各項職業的簡介

建築營造

製造

科學、技術
工程、數學

物流運輸

天然資源、
食品與農業

醫療保健

藝文與
影音傳播

資訊科技

金融財務

企業經營
管理

行銷與銷售

政府公共
事務

教育與訓練

個人及
社會服務

休閒與
觀光旅遊

司法、法律
與公共安全

我對這類型職業有興趣?



Welcome



使用者

嶺東科技大學

我的帳戶

修改密碼

登出

後台管理



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

[首頁](#) > [職能與職業查詢](#) > [職業查詢](#)

職能與職業查詢

Competency and career exploration



職業查詢

請輸入關鍵字，或依學科類別、系所名稱進行查詢，此外亦可選擇不同職涯類型、就業途徑，或勾選符合之條件進行職業查詢。

查詢結果將依您選擇的條件交集後呈現，[查詢條件說明](#)，[請點選?](#)

輸入關鍵字	<input type="text"/>	?
學科類別	<input type="text" value="所有領域"/>	<input type="text" value="所有學門"/> <input type="text" value="所有學類"/>
系所名稱	<input type="text"/>	? 大專校院學科標準分類
職涯類型	<input type="text"/>	<input type="text"/>
勾選欲符合條件	<input type="checkbox"/> 新興職業 <input type="checkbox"/> 經濟部優質工作 <input type="checkbox"/> 勞動部職能基準	
<input type="button" value="查詢"/>		

提供關鍵字查詢

UCAN應用教學
規劃發展工具

UCAN
懶人包

UCAN 電子報

f 創造可能
YES,UCAN 加油囉

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher Education

教育部高教司
資源網

教育部
技職課程資源網

CIET
臺灣通識網

CIET
臺灣通識網

05

進行職業興趣探索

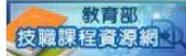


Welcome

- ✓ 使用者
嶺東科技大學
- 我的帳戶
- 修改密碼
- 登出
- 後台管理

- 職能與職業查詢
- 職業興趣探索**
- 職能診斷
- 能力養成計畫
- 諮詢及診斷紀錄

點選職業興趣探索



UCAN 使用指南 大公開!

立即前往

- 1 2 3 4 5 6 7 8

學校應用分享

more

- 《UCAN應用案例分享》影片欣賞：逢甲大學-學校深度應用UCAN研究-以逢甲大學權密學程學生學習成效
- 《UCAN應用案例分享》影片欣賞：東吳大學-大專校院就業職能平台之共通職能分析-以東吳大學化學系學生
- 《UCAN應用案例分享》影片欣賞：國立台灣大學-應用UCAN職能發展模組化課程地圖
- 「創新教學，讓他們說UCAN怎麼用」，最新UCAN平台應用30所學校案例彙編~
- 「UCAN」職能發展新氣象，新世代自學...

檔案下載 | DOWNLOAD

more

- 《活動講義》【108年應用職能發展課程地圖與教學回饋】實務工作坊講義下載
- 《活動講義》【108年3月UCAN管理層線上教育訓練研習會】講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN跨域課程設計_用數位力培養跨界能力】實務工作坊講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼「手機簡訊」查詢功能上線通知!
- 【活動通知】「連結教學，UCAN好好用」108年UCAN應用交流研習會開放報名!!!
- 《系統公告》「UCAN懶人包」上線!!!
- 《系統公告》「總管理層新手專區」上線!!!
- 《系統公告》學校端施測模組功能上線!!

更多最新消息...

UCAN電子報

more

- 《電子報》2019-06期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2019-03期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-12期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-09期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~

登出

後台管理

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索

Career Interest survey

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的
特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜
歡哪些科目?

診斷結果

↓ 請點選畫面上的  圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？

以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

第1頁/共4頁

我已詳閱診斷同意書

開始職業興趣探索 >

Download
English Version

仔細閱讀診斷同意書並勾選我已詳閱診斷同意書，即可開始測驗

診斷題目共分為三個面相

請依題目說明開始填答

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

職業興趣探索

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

Part I 你喜歡哪些活動？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	<input type="checkbox"/>	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	<input type="checkbox"/>	動手操作完成事物
10	<input type="checkbox"/>	執行有明確結果的工作
11	<input type="checkbox"/>	解決技術性的問題
12	<input type="checkbox"/>	觀察古蹟或特色建築
13	<input type="checkbox"/>	遵循有邏輯、有步驟的作法
14	<input type="checkbox"/>	運用想像力與他人溝通新資訊
15	<input type="checkbox"/>	在人們面前表演

我的帳戶
修改密碼
登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的
特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜
歡哪些科目？

診斷結果

職業興趣探索結果

職業興趣探索是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊，以幫助你進行職涯的規劃。

UCAN16種職涯類型分數

UCAN依據本國行業標準分類、國際職業分類標準、產業概況以及專家意見，歸納出16種職涯類型。你的測驗分數可以幫助你了解你比較感興趣的職涯領域有哪些，快來查看你的職涯類型分數吧！



16種職涯類型分數



什麼是16種職涯類型？

職業性格類型

UCAN職業性格類型分為六類，你的測驗分數可以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等。快來查看你的職業性格類型吧！



職業性格類型



什麼是職業性格？



診斷結果分為兩種
請先點選16種職涯
類行分數

點選列印即可列印
紙本或另存PDF檔
※此診斷結果將作為
期中/期末/平時
成績

職涯類型	弱	強	分數
藝文與影音傳播			2.6
建築營造			1.75
休閒與觀光旅遊			1.75
司法、法律與公共安全			1.75
行銷與銷售			1.75
個人及社會服務			1.45
教育與訓練			1.45
醫療保健			1.15
政府公共事務			0.85
資訊科技			0.85
天然資源、食品與農業			0.55
金融財務			0.55
企業經營管理			0.55
製造			0.55
科學、技術、工程、數學			0.55
物流運輸			0.25

[了解16種職涯類型內容
與66個就業途徑>](#)

[你的職業性格類型>](#)

[列印 >](#)

[開始職場共通職能診斷>](#)

[開始專業職能診斷 >](#)

職涯類型	弱 0 ----- 強 5	分 數
藝文與影音傳播		2.6
建築營造		1.75
休閒與觀光旅遊		1.75
司法、法律與公共安全		1.75
行銷與銷售		1.75
個人及社會服務		1.45
教育與訓練		1.45
醫療保健		1.15
政府公共事務		0.85
資訊科技		0.85
天然資源、食品與農業		0.55
其他		0.55
其他		0.55
其他		0.55
工程、數學		0.55
其他		0.25

接著點選你的職業性格類型觀看診斷結果

[了解16種職涯類型內容與66個就業途徑>](#)

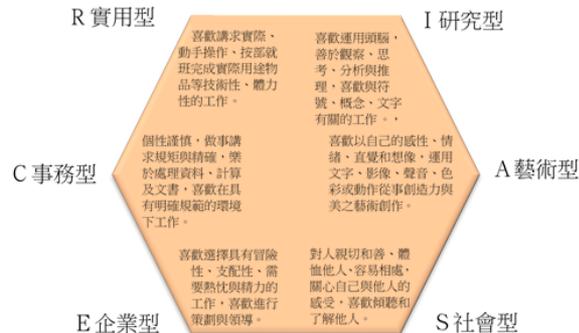
[你的職業性格類型>](#)

[列印 >](#)

[開始職場共通職能診斷>](#)

[開始專業職能診斷 >](#)

類職業性格類型分數上的得分：



可以看到各類型的分數以及你的職業性格描述

類型	Holland 碼	原始分數數列	原始分數	PR值
藝術型	A		8	83
企業型	E		5	51
研究型	I		4	35
社會型	S		4	28
事務型	C		2	16
實用型	R		2	11

*PR值定義：PR值之定義為百分等級，也就是將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較後的相對地位，方式為將團體的分數化分為一百等份，百分等級的數值即代表個體在100人中勝過多少人，例如你的PR值是PR80，即代表在一百人之中你勝過80個人。

通常透過兩到三種職業性格類型的結合能夠較為完善地描述個人的職業性格與所屬類型，而你較會喜歡的工作環境也將會對應到你所屬的職業性格類型，因此依據以上的得分，你所得到的Holland 碼為：

你的Holland 碼及類型

A藝術型、E企業型

可以看到各類型的 分數以及你的職業 性格描述

A藝術型

藝術型的人是典型的“創作者”(Creator)，性格特徵為有創意、想像、直覺、獨立、具演藝表達性、跳脫框架限制、不傳統媚俗、理想化、敏銳感性。

在職業性格傾向上，喜歡以自己的感性、情緒、直覺和想像，運用文字、影像、聲音、色彩或動作從事創造力與美之藝術創作，並表現出自我的風格，相對地較缺乏處理文書事務能力。

藝術型的價值觀注重審美與想像力，開心胸面對各種感覺、見解和周遭人事物，富有勇氣嘗試新的事物而不喜歡受約束，人際互動模式也較為隨興，

在問題解決策略上，依據主觀的印象及想像來覺察問題，以藝術性天份與個人特質(如直觀)來解決問題。

藝術型適合需要敏銳感覺能力、想像力及創造力的工作，其典型職業為：音樂家、詩人、作家、舞台導演、室內設計師、演員、作曲家、指揮家等。

E企業型

企業型的人是典型的“說服者”(persuader)，其性格特徵為精力充沛、冒險競爭、野心、樂觀、自信、善於社交、引人注意、堅定、外向、主導性高、做事有計畫。

在職業性格傾向上，企業型的人喜歡選擇具有冒險性、支配性、需要熱忱與精力的工作，喜歡進行策劃與領導，擁有遠大的抱負、口才、說服力，充滿幹勁與自信，希望擁有權力改善不合理的事，希望自己的表現受他人肯定，並成為團體中的焦點人物，也因此對數理科學類之研究型職業興趣較低。

企業型的人的價值觀是重視掌控他人，也讓自己免於受控，並相當富有野心；對於投入給予或幫助是較不重視的。

在問題解決策略上，常以社會權勢條件來檢視問題，並且不以現階段的成就為滿足，常要求別人跟他一樣努力，因此在問題解決歷程中，控制、說服為重要方式。

企業型的人喜歡從事領導與具冒險性的工作，其典型職業為：企業家、政治家、業務員、業務經理、電視製作人、活動策劃、採購人員、銷售員、房屋仲介、行銷專員等。

若將你的測驗結果與全台灣的大學生進行比較，你對藝術型的職業興趣之百分等級是PR83，也是說你對藝術型職業類型的興趣程度在100個人裡面超過83人;你對企業型的職業興趣之百分等級是PR51，也是說你對企業型職業類型的興趣程度在100個人裡面超過51人。

06

職能診斷功能

Welcome



使用者

嶺東科技大學

我的帳戶

修改密碼

登出

後台管理



UCAN應用教學
規劃發展工具



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

職場共通職能 | 專業職能

UCAN

使用指南

立即前往



UCAN
大專校院
就業職能平台

2 3 4 5 6 7 8

學校應用分享

more

《UCAN應用案例分享》影片欣賞：
逢甲大學-學校深度應用UCAN研究-
以逢甲大學精密學程學生學習成效

《UCAN應用案例分享》影片欣賞：
東吳大學-大專校院就業職能平台之
共通職能分析-以東吳大學化學系學
生

● 《UCAN應用案例分享》影片欣賞：
國立台灣大學-應用UCAN職能發展
模組化課程地圖

● 「創新教學，聽他們說UCAN怎麼
用」-最新UCAN平台應用30所學校

檔案下載 | DOWNLOAD

more

● 《活動講義》【108年應用職能發展
課程地圖與教學回饋】實務工作坊講
義下載

● 《活動講義》【108年3月UCAN管理
者線上教育訓練研習會】講義下載

● 《活動講義》【107年UCAN跨域課
程設計_用數位力培養跨界能力】實
務工作坊講義下載

● 《活動講義》【107年UCAN應用交
流研習會】北區講義下載

● 《活動講義》【107年UCAN應用交

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》忘記帳號/密碼「手機簡訊」查詢功能 上線通知!
- 【活動通知】「連結教學，UCAN好好用」108年UCAN應用交流研習會開放報名!!!
- 《系統公告》「UCAN懶人包」上線!!!
- 《系統公告》「總管理者新手專區」上線!!!
- 《系統公告》學校端施測模組功能上線!!

更多最新消息...

UCAN電子報

more

● 《電子報》2019-06期UCAN電子報
發刊囉~

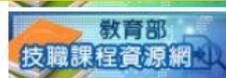
● 《電子報》2019-03期UCAN電子報
發刊囉~

● 《電子報》2018-12期UCAN電子報
發刊囉~

● 《電子報》2018-09期UCAN電子報
發刊囉~

● 《電子報》2018-06期UCAN電子報
發刊囉~

職能診斷共分為兩種職場共通職能及專業職能



職場共通職能：

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助您檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

↓ 請點選畫面上的◀▶圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



共通職能

是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔！

▶ 本項測驗約需10分鐘喔！

第1頁/共3頁

勾選我已詳閱診斷
同意書，即可開始
測驗

我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷>

職場共通職能：

請閱讀每一項職能的描述，評估該項能力的達成情況

- 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

作答情況：已完成 0 / 54題

	溝通表達								
	● 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。	1	2	3	4	5			
(1)	工作上與人談話時，能確認彼此的主題與目的。	●	●	●	●	●			
(2)	與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	●	●	●	●	●			
(3)	會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	●	●	●	●	●			
(4)	能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	●	●	●	●	●			
(5)	能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。	●	●	●	●	●			
(6)	能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。	●	●	●	●	●			
(7)	運用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。	●	●	●	●	●			
	持續學習								
	● 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。	1	2	3	4	5			
(1)	能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。	●	●	●	●	●			
(2)	能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件。	●	●	●	●	●			

職場共通職能：

完成後可檢視共通職能的具備程度、與他人的比較以及相關建議

類型	原始分數數列	原始分數	全國PR值
溝通表達		2.57	6
持續學習		3.00	15
人際互動		2.67	5
團隊合作		3.71	36
問題解決		3.17	27
創新		2.50	7
工作責任及紀律		3.14	13
資訊科技應用		4.00	*

*代表該職能於2019年8月1日更新題目，請在表項中



1. 溝通表達

你能夠透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達資訊之能力的原始分數是2.57分，PR值是PR6，也就是說，

這項能力是你與台灣一般大學生比較下相對的弱勢能力，建議你可：

- 盡量避免需要使用這項能力的職業或學科情境，或
- 尋找機會鍛鍊加強這項能力。（建議你洽詢學校的輔導單位或相關輔導單位，進一步研擬改善方案）

專業職能：

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

選擇職業類型與就業途徑即可開始診斷

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
藝文與影音傳播	影視傳播	查看結果	2019-07-29 10:18:58
行銷與銷售	行銷傳播	查看結果	2019-07-29 10:30:32

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇一

選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型 ▾ -----選擇系所相關的就業途徑----- ▾

[開始專業職能診斷 >](#)

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：

-----選擇其他職業類型----- ▾ -----選擇就業途徑----- ▾

[開始專業職能診斷 >](#)

專業職能：

若有三角形按鈕可
點擊展開說明，並
評估該項能力的達
成情況

進行前製影音的規劃作業	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 進行節目的定位分析	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 進行節目的構想以及設計	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 進行腳本的構想以及設計	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 規劃開發節目時所需的資源	<input type="radio"/>				

運用相關的知識技能以及設備製作影像	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 執行視訊系統的檢查程序	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 操作攝錄影機	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 利用以電腦輔助的數位科技，進行視訊的製作和調校					
<input type="checkbox"/> 製作適合的數位檔案格式，包括圖片動畫及影片。 <input type="checkbox"/> 使用適合的軟體工具製作視訊檔案和動畫。 <input type="checkbox"/> 使用軟體製作及編輯影像。 <input type="checkbox"/> 運用編輯軟體進行數位檔案的轉檔。	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 規劃並妥善運用燈光技術以及效果	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 操作影像系統，以進行影像的製作	<input type="radio"/>				

運用相關的知識技術以及設備製作音訊	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 配合呈現各種視訊時所需的後果，運用各種類型的麥克風以及錄音裝置	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 考量類比與數位視訊版本的特色，並選擇適當的設備技術	<input type="radio"/>				
<input type="checkbox"/> 運用多種視訊和音訊的同步技術，以進行同步作業	<input type="radio"/>				

專業職能：

Step 1 說明

Step 2 選擇就業途徑

Step 3 專業職能診斷

Step 4 立即查看結果

> 回職能診斷

完成後可檢視各項 專業職能的平均分 數以及相關建議

你已經完成專業職能的自我診斷了喔!

你可以從分數上得知你在該項就業途徑下執行工作的能力程度

- 1-2分 這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2-3分 這項能力已經有些基礎，有潛力能勝任職場工作。
- 3-4分 這項能力程度不錯囉，加強深化就可以完全勝任職場工作
- 4分以上 這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！



專業職能診斷結果 - [藝文與影音傳播] [影視傳播]

職能	1	2	3	4	5	平均分數
進行前製影音的規劃作業						3.25
運用相關的知識技能以及設備製作影像						4.00
運用相關的知識技術以及設備製作音訊						2.50
進行視訊和音訊的剪接編輯以及效果製作						3.25
執行視訊以及傳輸工程的相關工作，例如，進行音訊以及視訊的傳輸規劃與安裝						2.20

建議你，可以這樣做

07

查詢診斷紀錄



Welcome

✓ 使用者
嶺東科技大學

我的帳戶
修改密碼
登出
後台管理

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | **諮詢及診斷紀錄**

**選擇諮詢及
診斷紀錄**

連結教學 UCAN 好好用

UCAN 應用交流研習會 **立刻報名**

- 最新消息 | NEWS
- 《系統公告》忘記帳號/密碼「手機簡訊」查詢功能上線通知!
 - 【活動通知】「連續教學，UCAN好好用」108年UCAN應用交流研習會開放報名!!!
 - 《系統公告》「UCAN懶人包」上線!!!
 - 《系統公告》「總管理室新手專區」上線!!!
 - 《系統公告》學校端施測模組功能上線!!

教育部高教司 Department of Higher Education

大學課程資源網

教育部 技職課程資源網

CIET 臺灣通識網

教育部青年署

more | 檔案下載 | DOWNLOAD | more

- 《活動講義》【108年應用職能發展課程地圖與教學回饋】實務工作坊講義下載
- 《活動講義》【108年3月UCAN管理室線上教育訓練研習會】講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN跨域課程設計_用數位力培養跨界能力】實務工作坊講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【107年UCAN應用交流研習會】南區講義下載

更多最新消息...

UCAN電子報

- 《電子報》2019-06期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2019-03期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-12期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-09期UCAN電子報發刊囉~
- 《電子報》2018-06期UCAN電子報發刊囉~

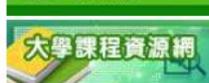
修改密碼

登出

後台管理



點選歷次診斷結果



首頁 > 諮詢及診斷紀錄

諮詢及診斷紀錄

Advisory service file

諮詢及診斷紀錄包含個人診斷分析報告、歷次診斷結果、諮詢服務以及諮詢紀錄，您可點選您需要的功能進行查詢：



診斷紀錄

個人診斷結果分析報告

提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：

- 職業興趣診斷分析
- 職場共通職能診斷分析



個人診斷結果分析報告

歷次診斷結果

提供你已經完成的各項診斷結果，包含：

- 職業興趣探索結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 結果總表



歷次診斷結果



諮詢服務與紀錄

諮詢服務

提供你向「本校師長」、「系統管理人員」提出問題。

- 諮詢服務



提供諮詢服務

諮詢紀錄

透過諮詢紀錄，查詢您所提出的各式問題，及輔導諮詢人員針對問題所回覆的內容紀錄。

- 諮詢紀錄



查詢諮詢紀錄



職能發展暨就業輔導中心



敬請指教

職能暨就業輔導中心

<http://www.admin.ltu.edu.tw/Home/Index?gpid=73>

嶺東科技大學 職涯發展處 職能暨就業輔導中心

E-mail: ltuocd01@teamail.ltu.edu.tw

諮詢服務專線: (04)2389-2088轉1465